

RAPORT REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W KONIECZKOWEJ ZA ROK SZKOLNY 2018/2019

Zadania oświatowe realizowane były na podstawie :

I. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019, ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej :

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

II. Kierunków realizowanych przez Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkowej określonych zadaniami z zakresu nadzoru pedagogicznego wynikające z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2017/2018 w zakresie:

1. Szkoła zapewnia zajęcia specjalistyczne dla uczniów uzdolnionych.
2. Sposoby komunikacji i relacji wśród nauczycieli sprzyjają rozwojowi szkoły.
3. Nauczyciele pracują metodami aktywizującymi uczniów.

W roku szkolnym 2018/19 uczęszczało do szkoły 129 dzieci. Szkoła Podstawowa im Jana Pawła II w Konieczkowej prowadziła nauczanie na trzech poziomach organizacyjnych:

- edukacja przedszkolna – jeden oddział z dziećmi pięcio- i sześciolletnimi – 20 dzieci
- edukacja szkoły podstawowej – osiem klas – 93 uczniów
- edukacja gimnazjalna – jedna klasa - 16 uczniów

W szkole pracowało 23 nauczycieli, pedagog (1 raz w tygodniu) oraz 2 pracowników obsługi.

Głównym zadaniem dyrektora jest prowadzenie nadzoru pedagogicznego w sposób określony Rozporządzeniem MEN z dnia 27 sierpnia 2015r.

Celem nadzoru pedagogicznego było doskonalenie jakości i rozwój szkoły z ukierunkowaniem na rozwój ucznia oraz rozwój zawodowy nauczyciela .

Nadzór pedagogiczny na podstawie , którego powstał poniższy raport pełnił funkcje:

-popularyzacyjną polegającą na przekazywaniu nauczycielom informacji o nowych aktach prawnych i ich zmianach, gromadzeniu, przetwarzaniu i udostępnianiu nowości wydawniczych, metodycznych i eksperymentalnych;

- diagnostyczną - sprowadzała się do diagnozowania na podstawie zebranych informacji z różnych źródeł, w tym w wyniku obserwacji zajęć, badania wyników nauczania, wyników konkursów przedmiotowych i innych;

- inspirującą do podjęcia nowych działań zgodnych z potrzebami uczniów.

- kontrolno-oceniającą , która obejmowała hospitacje, obserwacje i badania wyników nauczania w celu ustalenia stopnia zgodności realizacji zadań z obowiązującymi przepisami oświatowymi;

W szkole podstawowej zgodnie z planem nauczania prowadzone było nauczanie dwóch języków obcych: języka angielskiego w klasach I- VIII oraz języka niemieckiego w klasach VII-VIII szkoły podstawowej oraz w III gimnazjum jako drugiego języka obowiązkowego. W klasach przewidzianych rozporządzeniem prowadzone było nauczanie przedmiotu „ Wychowanie do życia w rodzinie”. Po za zajęciami wynikającymi z ramowych planów nauczania i odrębnych przepisów dotyczących prowadzenia dodatkowych zajęć odbywały się zajęcia korekcyjno-wyrównawcze i sportowe.

W zależności od potrzeb i zainteresowań uczniów na podstawie art. 42 p.2 KN nauczyciele prowadzili kółka zainteresowań : przyrodnicze, informatyczne, historyczne, sportowe oraz zajęcia wg. potrzeb uczniów tj. zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego – raz w tygodniu , konkursów przedmiotowych oraz zajęcia dla uczniów z dysortografią -raz w tygodniu.

Zajęcia stałe dla uczniów zdolnych oraz rozwijających swoje zainteresowania prowadzone były cały rok szkolny zgodnie z tabelą:

	ZAJĘCIA	KLASA	PROWADZĄCY
1	MATEMATYCZNE	IV	G. JANUSZ
2	J.ANGIELSKIEGO	VI	A. WOLAŃSKA
3	J.ANGIELSKIEGO	IIIA	E.DOPART
4	FOTOGRAFICZNE	VII-VIII	G.JANUSZ

5	PROGRAMOWANIA I ROBOTYKI	VII	G.JANUSZ
6	SZACHOWE	II	W. STANISŁAWCZYK
7	PRZYRODNICZE	V	G.LUBAS

Wszyscy nauczyciele realizowali programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego w sposób określony w przepisach. Cele nauczania i wymagania edukacyjne były jasne i zrozumiałe dla uczniów przedstawione uczniom na lekcjach a rodzicom na spotkaniach z rodzicami.

Planowanie realizacji treści kształcenia, uwzględniało korelację między przedmiotową, świadczą o tym plany wynikowe z poszczególnych przedmiotów. Treści kształcenia były realizowane w większości zgodnie z przyjętymi planami, co przedstawiają zapisy w dziennikach lekcyjnych oraz obserwacje lekcji prowadzone przez dyrektora.

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa realizowane były w codziennej pracy nauczycieli:

Kierunek 1. - 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

Program wychowawczy szkoły oparty jest na treściach wychowania chrześcijańskiego i patriotycznego został opracowany we współpracy Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej. Nauczyciele i wychowawcy z rodzicami kształtowali postawy humanistyczne: bezinteresowność, godność, sumienność, odpowiedzialność, wrażliwość na uczucia i krzywdę innych oraz szacunku do tradycji

Uczniowie przygotowali i uczestniczyli w uroczystościach patriotycznych na terenie szkoły oraz gminy:

- 11- listopada – uczestnicząc w narodowym odśpiewaniu Hymnu Narodowego,
- święcie 3- maja – akademie,
- szkoła zorganizowała konkurs recytatorski poezji patriotycznej – październik
- godziny wychowawcze w miesiącu listopadzie poświęcono na pogłębieniu wiedzy na temat Polaków walczących o niepodległość

Kierunek 2. - Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

Nauczyciele prowadzili zajęcia dydaktyczne poszczególnych przedmiotów ramowych planów nauczania zgodnie z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego z 2017r. Podjęte zostały przez nich działania poprzez zastosowanie różnorodnych aktywnych form pracy z uczniem: eksperyment, doświadczenie, zastosowanie TIK, projekty dydaktyczne, stosowanie pomocy dydaktycznych celem aktywizacji ucznia na lekcji a tym samym podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej, informatycznej oraz kształtowaniu kompetencji kluczowych kreatywności i innowacyjności. Angażowani w proces lekcyjny metodą eksperymentu uczniowie kształtowali kreatywność i samodzielność w rozwiązywaniu problemu tą metodą. Uczniowie wykorzystywali i poszerzali umiejętności podczas przygotowywania referatów, prezentacji, realizacji projektów, wyszukiwania potrzebnych informacji na dany temat. Rozwijali swe kompetencje w codziennym życiu szkolnym korzystając z dziennika elektronicznego oraz komunikatorów w nim zawartych.

Kierunek 3. - Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.

w szkole zgodnie z kierunkami polityki państwa prowadzone były zajęcia z doradztwa zawodowego :

- do planu nauczania kl. VII i VIII wprowadzony został przedmiot doradztwo zawodowe, podczas zajęć uczniowie zapoznali się z platformą przygotowaną dla ich potrzeb oraz spotkali się osobami wykonującymi zawód : lekarz, pielęgniarka.
- w klasie III gimnazjum prowadzono w ramach godzin z wychowawcą cykl diagnoz w zakresie predyspozycji zawodowych, zorganizowane zostały spotkania dla uczniów oraz rodziców z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Urzędu Pracy w Strzyżowie, ponadto uczniowie skorzystali ze spotkań z przedstawicielami szkół średnich (technikum, liceum), uczestniczyli w targach edukacyjnych organizowanych przez Politechnikę Rzeszowską

Kierunek 4. - Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci

Kompetencje cyfrowe kształtowane były w codziennej pracy dydaktycznej nauczycieli.

Nauczyciele wzięli udział w serii szkoleń z zastosowania oprogramowań oraz portali Internetowych w ramach udziału w projekcie gminy Niebylec „Podnoszenie jakości kształcenia w Gminie Niebylec”

Uczestniczyli też z rodzicami i uczniami w projekcie Cybernauci, podczas udziału w projekcie przeprowadzone zostały warsztaty dla uczniów w dwóch grupach

- dla uczniów:

Gr. I. - kl. II-III - Komputer tajemne moce

Gr. II. - kl. IV-VI – Mój wizerunek w Internecie

Gr. III - kl. VII - VIII i III gimn. - Mój wizerunek w Internecie

- dla nauczycieli - Moi uczniowie bezpieczni w sieci

- dla rodziców – Moje dziecko w sieci, jak sensownie działać

wychowawczo

Podczas tych zajęć oraz godzin wychowawczych i zajęć z informatyki uczniowie poznawali zagrożenia jakie płyną z Internetu . Uczyli się jednocześnie jak bezpiecznie i racjonalnie korzystać z portali społecznościowych i Internetu. Kompetencje matematyczno-przyrodnicze i informatyczne uczniowie podnosili podczas realizacji różnorodnych formie projektów edukacyjnych.

Ewaluacja wewnętrzna

Ewaluacja wewnętrzna w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkowej na rok szkolny 2018/19 przeprowadzona została w celu:

1. Dostarczenie informacji na temat :

Kształtowania kompetencji kluczowych uczniów w szkole oraz stopnia wykorzystania metod aktywizujących w pracy na lekcji

2. Uzyskanie odpowiedzi na pytanie :

Czy w szkole kształtowane są kompetencje kluczowe?

W jakim stopniu wykorzystywane są metody aktywizujące w pracy z uczniami?

3. Zebranie informacji na temat:

1. Jaki jest stopień wykorzystania metod aktywizujących na lekcji przez nauczycieli?

2. Ilu nauczycieli wykorzystuje technologie informatyczne w pracy z uczniem?

3. Jakie są formy wykorzystania technologii informatycznych przez nauczycieli?

4. Czy nauczyciele kształtują w uczniach kompetencje kluczowe?

5. W jaki sposób kształtowane są te kompetencje wśród uczniów?

6. Czy kompetencje kluczowe kształtowane są wśród uczniów efektywnie oraz w stopniu satysfakcjonującym ?

Badanie wyników nauczania efektów kształcenia – egzamin gimnazjalny i ósmoklasistów

Co roku na początku roku szkolnego przeprowadzane są wstępne diagnozy przedmiotowe mające na celu ustalić poziom opanowania wiedzy przez poszczególnych uczniów. Wyniki testów sprawdzających w tych klasach były podstawą opracowania planów pracy przez poszczególnych nauczycieli z daną grupą uczniów. Oceny śródroczne i końcowo roczne są obrazem opanowania materiału przez uczniów. W roku szkolnym 2018/19 wszyscy uczniowie uzyskali promocje do klas wyższych bez ocen niedostatecznych.

Do zewnętrznego egzaminu w roku szk. 2018/19 przystąpiło 16 oraz uczniów klasy trzeciej gimnazjum oraz 11 uczniów klasy ósmej szkoły podstawowej celem egzaminu było sprawdzenie stopnia opanowania wiedzy i umiejętności określonych wymaganiami podstawy programowej.

W wymienionych klasach przeprowadzono kilkakrotnie testy sprawdzające i zadania z arkuszy egzaminacyjnych przygotowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną

Zestawienie wyników egzaminów zewnętrznych przeprowadzonych i opracowanych przez OKE w skali staninowej

i punktowej uczniów klasy III gimnazjum Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkowej

Rok szkolny	Stanin części humanistycznej		Stanin części matematyczno-przyrodniczej		Stanin część językowa	
	Wos i histo	j.polski	matematyka	p.przyrodnicze	j. angielski	j. niemiecki
2018/19	7	6	4	7	3	nie pisali
2017/18	6	7	3	5	5	4
2016/17	6	5	4	6	5	3

Wyniki egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna - ogólne zestawienie:

Rok szkolny	Średnie wyniki w punktach :			
	szkoła	Gmina	Powiat	Województwo
	j. polski / historia	j.pol /hist	j.pol /hist	j.pol /hist
2018/19	21,3 / 21,3	21,6 / 20,1	20,5 / 18,9	20,9 / 19,1
2017/18	24,2 / 19,8	22,7/19,3	22,3/18,6	22,4/19,3

2016/2017	22,2 / 20,0	23,4/20,8	22,5/19,8	22,7/ 19,3
-----------	-------------	-----------	-----------	------------

Wyniki egzaminu gimnazjalnego – część mat. – przyrodnicza - ogólne zestawienie:

Rok szkolny	Średnie wyniki :			
	szkoła	Gmina	Powiat	Woje wódz.
	mat./ przyr	mat./ przyr	mat./ przyr	mat./ przyr
2018/19	10,8 / 15	12,0 / 14,2	12,3 / 13,9	12,9 / 14,0
2017/18	12,7/15,6	14,4/15,5	14,8/15,6	15,5/15,9
2016/2017	10,9/14,8	13,6/15,8	14,0/15,1	14,2/14,9

Wyniki egzaminu gimnazjalnego . – część język obcy(j. angielski) - ogólne zestawienie:

Rok Szk.	Średnie wyniki :			
	szkoła	Gmina	Powiat	Wojewódz.
	j.ang pod. / j.ang. ro	j.ang p. / j.ang. ro	j.ang p. / j.ang. ro	j.ang p. / j.ang. ro
2018/19	22,3 / 13,1	25,4 / 18,9	25,2 / 18,7	26,5 / 20,1
2017/18	27,0/19,8	26,3/18,9	25,7/18,1	26,6 / 19,8
2016/2017	26,5/16,4	27,3/20,0	26,1/18,6	26,3 / 18,6

Kontrola - w roku szkolnym 2018/2019 kontroli podlegały następujące obszary:

1. Prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej (dzienników lekcyjnych, pozalekcyjnych, nauczania indywidualnego)-co dwa miesiące
2. Prawidłowości prowadzenia dokumentacji pedagoga, biblioteki, świetlicy szkolnej - co dwa miesiące
3. Stosowania przez nauczycieli zapisów WSO ze szczególnym uwzględnieniem systematycznego oceniania (w styczniu i maju 2019r)
4. Stopnia realizacji podstawy programowej na podstawie planów nauczania
4. Dokumentowania i realizacji przepracowania przez nauczycieli dodatkowych godzin
5. Realizacji liczby godzin określonych w ramowych planach nauczania - na bieżąco

6. Przebiegu kształcenia uczniów niepełnosprawnych z uwzględnieniem harmonijnego przebiegu zajęć wyrównawczych i rewalidacyjnych

7. Zastosowania TIK w toku lekcyjnym – styczeń i czerwiec 2019r

W wyniku kontroli wymienionych obszarów stwierdzić należy, że dzienniki lekcyjne prowadzone były systematycznie, nie zostały stwierdzone braki we wpisach wynikających z obowiązków wychowawców jak również nauczycieli uczących, pedagoga, opiekunów świetlicy i biblioteki.

Na podstawie danych statystycznych należy stwierdzić, że w większości klas ramowe plany nauczania były realizowane płynnie. Ze względu na słaby stan zdrowia ucznia harmonijność przebiegu zajęć rewalidacyjnych w klasie III gimnazjum nie przebiegała zgodnie z harmonogramem.

Obserwacje prowadzone w roku szk. 2018/19

Priorytety uwzględniane podczas obserwacji:

- Organizacja procesu dydaktycznego z uwzględnieniem : form oceniania cząstkowego, rozwijania kompetencji kluczowych podczas procesu lekcyjnego, kształtowanie postaw.
- Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Zaplanowane w ramach nadzoru pedagogicznego obserwacje lekcji zostały przeprowadzone zgodnie z planem i ich harmonogramem:

	NAUCZYCIEL	TERMIN	RODZAJ OBSERWOWANYCH ZAJĘĆ	Rok szkolny
1	Rafał Haratyk	Październik	fizyka	dc
2	Ewa Dopart	Październik	j. angielski	dc
3	Rafał Haratyk	Listopad	Geografia	dc
4	Ewelina Wilusz	Listopad	świetlica	dc
5	Ewelina Telesz	Listopad	Chemia	
6	Agnieszka Strzała	Listopad	Doradztwo zawodowe	
7	Anna Drozd	Grudzień	zajęcia edukacyjne	
8	Wojciech Stanisławczyk	Styczeń	Muzyka	
9	Renata Oliwa	Luty	matematyka	

10	Ewa Dopart	Luty	j.angielski
----	------------	------	-------------

Po za zajęciami lekcyjnymi prowadzone były obserwacje uroczystości szkolnych, imprez i konkursy organizowane na terenie szkoły.

Uczniowie szkoły jak i dzieci oddziału przedszkolnego w efekcie pozalekcyjnej pracy nauczycieli z uczniami oraz rodziców z dziećmi brali udział w wielu konkursach , zawodach sportowych i turniejach co prezentuje tabela

lp	miesiąc	Tytuł konkursu	Liczba uczestników	miejsce		Opiekun
1	Grudzień	Szkolny konkurs Bożonarodzeniowy	10	10	szkolny	D. Wójcikowska
2	Styczeń	Konkurs na ozdobę choinkową w Lutczy	1	1 (III miejsce)	gminny	D. Wójcikowska
3	Kwiecień	Gminny Konkurs plastyczny „Pani Wiosna”	8	3 Wyróżnienia	gminny	D. Wójcikowska/ E. Wilusz
4	Maj	Niesamowity świat higieny jamy ustnej	20	-	ogólnopolski	D. Wójcikowska
5	Czerwiec	A to jest moja mała Ojczyzna	20	Wyróżnienie	gminny	D. Wójcikowska
6	październik	Wiersze i piosenki dla Karola Wojtyły	5	-	gminny	A. Drozd
7	październik	Słońce, woda i przygoda	6	-	ogólnopolski	A.Drozd
8	październik	Poezja Karola Wojtyły	8	1	szkolny	A.Drozd
9	listopad	Niezwykłe opowieści	4	-	gminny	A.Drozd
10	Grudzień	Konkurs na stroik, szopkę	10	6	szkolny	A. Drozd

		i kartkę święteczną				
1 1	X	JP II w poezji i piosence	1	1	Gminny	I. Smela
1 2.	X	Poezja Karola Wojtyły- 100 lat	10	1	Szkolny	I.Smela
1 3.	X	Odzyskania przez Polskę Niepodległoś ci	4	-	Ogólnopol ski	
	XI	Konkursy plastyczne:	15	3	Szkolny	
1 4.	IX	Rejs z Biało- Czerwoną	15	10	Szkolny	
1 5.	XII	Propagujący czytelnictwo	1		Gminny	
	XI,II		1	1	Rejonowy	
1 6.		Stroik święteczny				
1 7.		Konkurs Literacki „Niezwykłe opowieści”				
		Konkurs matematyczn y				
		Konkurs Ortograficzny				
1 8.	Paździer nik	Poeeci, pisarze dzieciom. Podania i legendy.	2	-	gminny	U. Witek
1 9.	Paździer nik	Szkolny Konkurs Recytatorski Poezji Karola Wojtyły	8	I m. J. R. II m. W. P. III m. A. S. wyr. A. B. i Sz. S.	szkolny	U. Witek

20	Marzec	Wojewódzki konkurs poetycki „Ja i świat”	10	-	wojewódzki	U. Witek
21.	Marzec	Konkurs Recytatorski Poezji Religijnej w Godowej	1	-	gminny	U. Witek
22.	Maj	Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Karol Wojtyły	2	II m. A. B. III W. P	gminny	U. Witek
23.	Czerwiec	Szkolny Konkurs Ortograficzny	12	I m. K. D. II m. A. D. III Sz.W. Wyr. A. B.	szkolny	U. Witek
24.	Maj	Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Karol Wojtyły	2	II m. A. B. III W. P.	gminny	E. Babirecka
25.	Czerwiec	Szkolny Konkurs Ortograficzny	12	I m. K. D. II m. A. D. III Sz. W. wyróż. A. B.	szkolny	E. Babirecka
26.	Maj	Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Karol Wojtyły	2	II m. A. B. III W. P.	gminny	E. Babirecka
27.	Czerwiec	Szkolny Konkurs Ortograficzny	12	I m. K. D. II m. A. D. III Sz.W. wyróżnie nie A. B.	szkolny	E. Babirecka

28.	Maj	Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Karol Wojtyły	2	II m. A. B. III W. P.	gminny	E. Babirecka
29.	listopad	Kuratorijny konkurs z języka angielskiego	1	-	szkolny	A. Wolanska
30.	maj	Gminny konkurs z języka angielskiego „English Drama”	7	2 miejsce	gminny	A. Wolanska
31.	maj	konkurs j. angielskiego “The Big Challenge”	1	3 miejsce	ogólnopolski	E. Dopart
32.	maj	“English Drama”	12	1 i 2 miejsce	gminny	E. Dopart
33.	listopad	Konkurs językowo – plastyczny” Tłumacz Żaba w gardle”	4	-	międzyszkolny	K. Niemiec
34.	grudzień	Konkurs ogólnopolski Recycling? Ja, klar!	11	-	ogólnopolski	
35.	styczeń	Konkurs gminny „Deutsch? - kein Problem!”	12	4 osoby – II m. 3 osoby – wyróż. (z klasy VIII) 5 osób – wyróżnienie (z klasy III gimnazjum)	gminny	

3 6.	paździer nik	Konkurs Kuratoryjny Fizyka	4	-	Szkolny	
3 7.	paździer nik	Konkurs Kuratoryjny- geografia	2	-	szkolny	
3 8.	kwiecie ń	Ogólnopolski Turniej Wiedzy o Bezpieczeńst wie Ruchu Drogowego	3	0	powiatowy	G. Janusz
3 9.	listopad	Kuratoryjny Konkurs Przedmiotow y z Historii dla klas gimnazjalnyc h	4	0	szkolny	A. Strzała
4 0.	listopad	Kuratoryjny Konkurs Przedmiotow y z Historii dla szkoły podstawowej	7	0	szkolny	A. Strzała
4 1.	listopad	Szkolny Konkurs Historyczny „Dla Niepodległej”	Uczniow ie z klas od V SP do III G	5	szkolny	A.Strzała
4 2.	styczeń	Wojewódzki Konkurs Historyczno – Przyrodniczy „Polska moja Ojczyzna – przeszłość i teraźniejszość ” – Polska i	6	2	szkolny	A.Strzała

		Polacy w czasie II wojny światowej .				
4 3.	Marzec 2019	Wojewódzki Konkurs Historyczno – Przyrodniczy „Polska moja Ojczyzna – przeszłość i teraźniejszość ” – Polska i Polacy w czasie II wojny światowej .	2	1	rejonowy	A.Strzała
4 4.	Kwiecień 2019	Wojewódzki Konkurs Historyczno – Przyrodniczy „Polska moja Ojczyzna – przeszłość i teraźniejszość ” – Polska i Polacy w czasie II wojny światowej .	1 (w czterdzie stce najlepszych uczniów)	0	wojewódzki	A.Strzała
4 5.	Listopad 2018	Festiwal Piosenki Różnej GOK Niebylec	4	2	gminny	W. Stanisławczyk

4 6.	Grudzień	„Przemoc w oczach dziecka” GOPS Niebylec	6	0	gminny	W. Stanisławczyk
4 7.	Grudzień	„Kolędnicy-Wędrownicy” DK Krasne	8	0	wojewódzki	W. Stanisławczyk
4 8.	IX	LA	9 uczniów	Bieg na 60 m : III miejsce – Sz. S. V miejsce – Sz. W. VI miejsce – K.K. Bieg na 600m : II miejsce – J. R. VI miejsce – K. D Bieg na 1000 m: V miejsce – J. K. Rzut piłeczką palantową: IV miejsce A. Dz.	Zawody gminne, powiatowe	Z. Pięciak
4 9.	X	Biegi przełajowe	7 uczniów	II miejsce – K. Z. V miejsce – K. D.	Zawody gminne	Z. Pięciak

				VI miejsce – W. W.		
5 0.	XII	Mini piłka ręczna	10 dziewczy nek 10 chłopcó w	III m. – dziewczy nki IV– m. chłopcy	Zawody gminne	Z. Pięciak
5 1.	I	Mini koszykówka	10 dziewczy nek 11 chłopcó w	III m. – dziewczy nki III– m. chłopcy	Zawody gminne	Z. Pięciak
5 2.	II	Tenis stołowy	7 uczniów	III i V– m. chłopcy V m. – dziewczy nki	Zawody gminne	Z. Pięciak
5 3.	III	Mini piłka siatkowa	5 dziewczy nek 8 chłopcó w	IV miejsce – dziewczy nki V– miejsce chłopcy	Zawody gminne	Z. Pięciak
5 4.	V	Czwórbój LA	5 dziewczy nek 6 chłopcó w	III miejsce – dziewczy nki III– miejsce chłopcy	Zawody gminne	Z. Pięciak
5 5.	VI	Mini piłka nożna	10 chłopcó w	II miejsce - chłopcy	Zawody gminne	Z. Pięciak
5 6.	X	Biegi przełajowe	6 uczniów	III miejsce w gminie –	Gminny	G. Smela

				Mateusz Szpiech Drużynowo- III miejsce chłopców w		
5 7.	II- III	Tenis stołowy	3 chłopców w	II miejsce w gminie,	Gminny, powiatowy , rejonowy	G. Smela
5 8.			2 dziewczynki	I miejsce w gminie, II miejsce w powiecie ,	Gminny, powiatowy , rejonowy	G. Smela

Uczeń wymagający wsparcia

Uczniowie, którzy z różnych powodów zdrowotnych napotykali na trudności w nauce objęci zostali pomocą w formie zajęć rewalidacyjnych. Zajęcia te zorganizowane zostały dla

3 uczniów w okresie od 03.09.2019 do 11.12.2018r. Od 12.12.2018r zajęcia rewalidacyjne prowadzone były dla 2 uczniów oraz nauczanie indywidualne dla 1 ucznia.

Na terenie szkoły prowadzone były także zajęcia wyrównawcze z ortografii dla dysortografików oraz z matematyki , chemii , fizyki.

Zajęcia wyrównawcze prowadzono indywidualnie lub w grupach 2-5 osobowych dla 10 uczniów.

Wśród uczniów nie było uczniów z chorobami przewlekłymi, którzy wymagali by specjalistycznego wsparcia i opieki.

Organizacja i warunki kształcenia

Wszystkim uczniom zapewnione były jednakowe szanse uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Zajęcia pozalekcyjne prowadzone były w ramach

art.42 p.2 KN i organizowane były w taki sposób, aby uczniowie zainteresowani danym przedmiotem mogli w tych zajęciach jak najliczniej uczestniczyć.

Dodatkowo prowadzone były zajęcia dla dzieci uzdolnionych w grupach 6 osobowych na zajęciach z : programowania, przyrody , matematyki , fizyki, szachów .Zajęcia te prowadzone były w ramach realizacji projektu „ Podnoszenie jakości kształcenia w Gminie Niebylec”

Z analizy dzienników zajęć pozalekcyjnych analogicznie do roku poprzedniego wynika , że frekwencja na zajęciach jest wysoka w miesiącach jesiennych i zimowych następnie spada po czym okresowo wzrasta przed końcem semestrów.

Nauczyciele są otwarci w stosunku do uczniów, traktują ich z życzliwością i okazują zainteresowanie ich problemami oraz udzielają im wsparcia w różnych sytuacjach. Stwarzają sytuacje sprzyjające dokonywaniu przez uczniów właściwych wyborów w podejmowaniu decyzji i przyjmowaniu odpowiedzialności w sytuacjach trudnych. Zagadnienia te omawiane są na lekcjach wychowawczych oraz stosowane w codziennych kontaktach z uczniami.

W roku szk.2017/18 kontynuowane były rozpoczęte 1 września 2016r. zajęcia w zakresie programowania .Uczniowie klasy IV,V,VI podczas cyklu kształcenia na lekcjach informatyki uczyli się programowania.

Dla uczniów klasy III gimnazjum prowadzone były zajęcia i spotkania w zakresie doradztwa zawodowego. Szkoła nawiązała współpracę z PPP w Strzyżowie , Powiatowym Urzędem Pracy dzięki której uczniowie i ich rodzice poznali rynek pracy.

Na zajęciach uczniowie klasy VII - VIII poznali swoje profile zawodowe , zawody deficytowe i inne przydatne informacje pozwalające na świadomy wybór ścieżki dalszego kształcenia a w przyszłości wykonywania wybranego zawodu.

W szkole działa Samorząd Uczniowski . Uczniowie wybierają spośród siebie samorząd a spośród nauczycieli opiekuna

w prawdziwych, demokratycznych wyborach, wybór uczniów jest ostateczny i przez wszystkich szanowany.

Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego z całym zarządem są akceptowani przez dyrektora i nauczycieli. Samorząd Uczniowski działa w imieniu uczniów. Propozycje Samorządu odnośnie imprez i zabaw, akcji omawiane są z opiekunem a następnie przyjmowane do realizacji po spełnieniu niezbędnych i jasno określonych warunków mających na celu zachowanie bezpieczeństwa podczas ich realizacji.

Samorząd uczniowski zorganizował w roku szk. 2018/19:

- Całoroczną zbiórkę nakrętek dla Podkarpackiego Hospicjum Dziecięcego w Rzeszowie oraz dziecka z zanikiem mięśni .

- Dzień Edukacji Narodowej

- Wieczór filmowy

- Mikołajki szkolne

Stosunki pomiędzy Samorządem Uczniowskim i dyrektorem były dobre

BHP w szkole

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne tj. Sanepid i Inspektor BHP. Protokoły powyższych instytucji nie zawierają żadnych uwag i zaleceń. Powstałe usterki i uszkodzenia były na bieżąco likwidowane. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy.

W roku szk.2018/19 miało miejsce 4 wypadki dzieci – wszystkie na lekcjach w-f podczas gier zespołowych jako urazy w konsekwencji nieuwagi.

Nie zanotowano w szkole wypadków z udziałem nauczycieli .

Podczas zajęć organizowanych przez szkołę wszyscy uczniowie mają zapewnioną opiekę ze strony nauczycieli, podczas przerw międzylekcyjnych nauczyciele pełnią dyżury na korytarzach, a w czasie imprez opiekę zapewniają rodzice we współpracy z nauczycielami. Uczniowie podczas lekcji wychowawczych, wychowania fizycznego, fizyki , chemii, oraz innych zajęć zapoznani zostali z zasadami bhp obowiązującymi w szkole i na danych zajęciach.

W listopadzie przeprowadzona została próbna ewakuacja przeciwpożarowa szkoły z udziałem jednostek: OSP –Konieczkowa oraz PSP w Strzyżowie.

Remonty w szkole

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono niezbędne remonty i naprawy wynikające z zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki i pracy oraz wymogów wynikających z przepisów BHP.

W ramach remontu wykonano:

- wymianę posadzki w pokoju nauczycielskim.

- wymiana na placu zabaw zniszczonych elementów drewnianych i ich odmalowanie – zjeżdżalnie, lokomotywa, sprężynowce
- odnowiono - pomalowano ławki przy placu zabaw.
- cd. remontu kotłowni III etap
- modernizacja oświetlenia w salach i korytarzach szkolnych, które nie zostały wykonane w roku 2018
- wykonanie prac hydraulicznych i kanalizacyjnych w jednej z sal lekcyjnych szkoły.
- wymiana skorodowanych kamieniem kaloryferów w łazience

Rekomendacje i wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szk. 2018/2019

Mocne strony

1. Szkoła kształtuje u uczniów postawy patriotyczne organizuje i angażuje uczniów w obchody świąt narodowych i patriotycznych oraz przekazuje wartości humanistyczne głoszone przez Jana Pawła II
2. Rodzice, uczniowie i nauczyciele uważają, że Wewnętrzne Zasady Oceniania mogą motywująco wpływać na uczniów do pracy nad swoim zachowaniem.
3. Dzieci czują się w szkole bezpiecznie i mają warunki do wszechstronnego rozwoju.
4. Program wychowawczy szkoły i działania wychowawców są spójne z oczekiwaniami i wartościami preferowanymi przez Rodziców.
5. W szkole kształtowane są pożądane postawy społeczne
6. Szkoła posiada pomoce dydaktyczne , a nauczyciele coraz częściej wykorzystują je w procesie lekcyjnym .
7. Rodzice są partnerami –uczestniczą w życiu szkoły, są inicjatorami doraźnych działań na rzecz dzieci.
8. Oferowane przez szkołę różne formy wsparcia dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów odpowiadają
oczekiwaniom rodziców.
9. Dzieci są wdrażane do samodzielności i aktywności na miarę ich możliwości
10. Nauczyciele motywują uczniów do aktywności i zaangażowania .

Słabe strony.

1. Część nauczycieli w dalszym ciągu pracuje w większości metodami podającymi w mniejszym stopniu aktywizującymi.
2. Czas opieki świetlicowej nie zaspokaja wszystkich potrzeb i oczekiwań rodziców.
3. Dzieci i młodzież w czasie wypowiedzi posługuje się niepoprawną formą języka polskiego (błędy wyrazowe ,gwarowe)
4. Uczniowie nie znają technik uczenia się , a nauczyciele nie przekazują tej wiedzy uczniom .

Wnioski do dalszej pracy w obszarach objętych ewaluacją:

1. Zwiększyć częstotliwość wykorzystania nowoczesnych metod nauczania w pracy z uczniami.
2. Częściej wykorzystywać w pracy z uczniami TIK.
3. W celu podniesienia stopnia kształtowania kompetencji kluczowych, które realizowane są rzadko należy: organizować projekty międzyszkolne, prowadzić zajęcia z udziałem

zaproszonych gości, samokształcić się w tych dziedzinach oraz realizować zagadnienia z tych kompetencji.

4. Na lekcjach wychowawczych należy przedstawić uczniom techniki uczenia, badać typ inteligencji uczniów w celu znalezienia najlepszych form przyswajania wiedzy.
5. Wpajać uczniom zagadnienia i kompetencje przedsiębiorczości poprzez analizę różnych rozwiązań, podsumowanie pozytywnych i negatywnych skutków rozwiązywanych problemów.
6. Promować kulturę naszego kraju oraz regionu, wpajać wrażliwość na piękno kultury i sztuki poprzez wyjazdy do kina teatru, filharmonii oraz udział w wydarzeniach lokalnych np. organizowanych przez Gminny Ośrodek Kultury w Niebylcu czy inne organizacje użyteczności publicznej.

Ogólne wnioski z ewaluacji wewnętrznej w obszarach objętych ewaluacją:

1. Nauczyciele stosują liczne i różnorodne metody pracy na zajęciach lekcyjnych. Najczęściej wykorzystywane metody to: burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna, metoda projektów, metoda sytuacyjna i mapa pojęciowa.

2. 50% ankietowanych wykorzystuje nowoczesne metody nauczania regularnie, ale nie na każdej lekcji.
3. Nauczyciele stosują narzędzia TIK bezpośrednio na lekcjach wykorzystując tablicę interaktywną z oprogramowaniem, monitor interaktywny oraz rzutnik (projektor).
4. Nauczyciele wykorzystują odpowiednie pomoce dydaktyczne (przyrządy i pomoce do przeprowadzenia ćwiczeń/ doświadczeń, tablice przedmiotowe, radioodtwarzacz), aby ułatwić uczniom przyswajanie wiadomości i kształtowanie umiejętności.
5. Nauczyciele wykorzystują TIK w swojej pracy z uczniami poprzez pracę na interaktywnych platformach edukacyjnych, z materiałami audiowizualnymi, tworzenie prezentacji multimedialnych, wyszukiwanie informacji w Internecie.
6. Nauczyciele powinni zwracać większą uwagę na poprawność wypowiedzi ucznia w języku polskim na wszystkich przedmiotach, zwracać uwagę na błędy wyrazowe, gwarowe, a przez to kształtować ich kompetencje posługiwania się językiem ojczystym.
7. Nauczyciele powinni częściej poruszać temat jak skutecznie się uczyć i podpowiadać uczniom metody i sposoby skutecznego uczenia się, by w większym stopniu kształcić te umiejętności.
8. Nauczyciele powinni w dalszym ciągu i większym stopniu zachęcać uczniów do aktywniejszego uczestnictwa w akcjach charytatywnych i pracach samorządu uczniowskiego.
9. Na zajęciach środki multimedialne powinny być wykorzystywane częściej ponieważ według uczniów zajęcia są wtedy atrakcyjniejsze, a dzięki temu zapamiętują więcej treści.
10. Uczniowie naszej szkoły chętnie i aktywnie biorą udział we wszelkich konkursach organizowanych w szkole, zawodach sportowych, konkursach plastycznych, literackich, językowych, kuratorskich z poszczególnych przedmiotów, ortograficznych, kształtujących i rozwijających ich kompetencje kluczowe jak umiejętność posługiwania się językiem ojczystym, kompetencje społeczne i obywatelskie.
11. Szkoła umożliwia uczniom rozwijanie kompetencji inicjatywności i przedsiębiorczości poprzez czynny ich udział w akademiach, szkolnych

przedstawieniach, jak również aktywny udział w organizowaniu wydarzeń szkolnych jak zabawy andrzejkowe, choinkowe, klasowe wigilie.

12. Według uczniów szkoła w dużym stopniu rozwija ich kompetencje świadomości i ekspresji kulturalnej stwarzając uczniom możliwość wyjazdów do kina teatru, uczestnictwa

w wycieczkach szkolnych oraz konkursach plastycznych czy literackich.

13. Uczniowie naszej szkoły rozwijają swoje kompetencje społeczne i obywatelskie poprzez uczestnictwo w wielu akcjach tj. sprzątanie świata, czy akcjach charytatywnych.

14. Na lekcjach ćwiczona jest umiejętność pracy w zespole, a na lekcjach języków obcych ćwiczone są scenki, dialogi i rozwijane kompetencje językowe także na innych przedmiotach.

15. Na lekcjach dość często jest wykorzystywana technologia komputerowa a uczniowie mają możliwość kształtować także te kompetencje poprzez gry edukacyjne, multimedialne ćwiczenia, projekcje filmów, prezentacje.

16. Według uczniów w szkole rozwijane są ich kompetencje matematyczne, proponując różnorodne formy zadań także z wykorzystaniem komputerów.

17. Wszyscy ankietowani nauczyciele kształtują w swojej pracy wszystkie kompetencje kluczowe. Stopień i częstotliwość realizacji tych kompetencji zależy głównie od

nauczanego przedmiotu, tematyki zajęć oraz pełnionej funkcji przez nauczyciela (opiekun samorządu, wychowawca, opiekun sklepu itp.)

18. Najczęściej realizowane kompetencje kluczowe na każdej lekcji, przez niemal wszystkich nauczycieli to porozumiewanie się w języku ojczystym. Liczna grupa nauczycieli 69%

kształtuje także kompetencje umiejętności uczenia się na każdej lekcji. Kompetencje informatyczne także przez wielu nauczycieli 46% realizowane są na wszystkich zajęciach

dydaktycznych.

19. Najbardziej realizowane przez naszych nauczycieli kompetencje kluczowe to: Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne oraz inicjatywność i

przedsiębiorczość. Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Konieczkowej uważają iż należy w większym stopniu kształtować kompetencje: Umiejętność uczenia się, inicjatywność i

przedsiębiorczość oraz świadomość i ekspresję kulturalną.

Dane do raportu zebrała i raport opracowała :

Bernadeta Wolan
Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II
w Konieczkowej

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Jana Pawła II w Konieczkowej
[Signature]
mgr Bernadeta Wolan